

Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы школьного лесничества «Сосёнки».

Школьное лесничество - общественное эколого-образовательное объединение обучающихся (школьников), создаваемое на добровольных началах, при участии педагогов дополнительного образования и специалистов лесного хозяйства, в целях воспитания у учащихся бережного, экологически и экономически обоснованного социально активного отношения к природе, углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранения и усиления защитных, оздоровительных и иных полезных природных функций леса.

Программа дополнительного образования по выбору для учащихся соответствует целям предпрофильного обучения и построена на основе межпредметной интеграции с историей, географией, биологией, экологией, основами лесоводства.

Настоящая программа рекомендуется для занятий с членами школьных лесничеств в возрасте 10-16 лет, обучающимися общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования. Школьное лесничество является дополнением к базисному плану - одна из форм внеклассной работы.

Занятия по программе могут проводить педагоги дополнительного образования, учителя биологии, технологии с привлечением специалистов лесного хозяйства. Программа общим объемом 288 часов рассчитана на 2 года обучения: 1 год обучения – 144 часа 2 год обучения -144 часа.

Распределение времени по темам, разделам и годам обучения является примерным. Педагог в процессе работы по программе может корректировать последовательность рассматриваемых тем и время на их изучение.

Программа предназначена для учащихся 6-11 классов как внеурочные и внешкольные занятия по выбору в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями и рассчитана на 288 часов, на 2 года, 4 часа в неделю. Форма обучения – очная. Курс включает как теоретические занятия в виде лекций и бесед по основам лесного хозяйства, так и выполнение практических заданий непосредственно на объектах базового лесничества, исследовательскую деятельность.

Направленность программы: естественнонаучная

Осуществляется работа по следующим направлениям:

❖ **Природоохранная деятельность:**

- Охрана лесов от пожаров (патрулирование).
- Проведение природоохранных рейдов.

- Установка аншлагов, развешивание плакатов, листовок, создание видеофильмов.
- ❖ **Лесохозяйственная деятельность:**
 - Прополка посевов.
 - Уход за лесными культурами.
 - Сбор лесных семян.
 - Сбор лекарственного сырья.
 - Изготовление веточных веников.
- ❖ **Эколого-просветительская деятельность:**
 - Изготовление средств наглядной агитации (аншлагов, плакатов, листовок, видеофильмов и т.д.).
 - Проведение экологических игр, викторин и др.
- ❖ **Учебно-исследовательская деятельность:**
 - Теоретические занятия.
 - Проведение опытов.
 - Проведение исследовательских работ.
- ❖ **Организационная деятельность:**
 - Составление плана работы школьного лесничества на следующий учебный год.
 - Оформление отчетов, документов о работе школьного лесничества.
 - Участие в различных конкурсах на уровне района и республики

Актуальность. Экологическая ситуация в современном мире такова, что невозможно оставаться равнодушным созерцателем ее дальнейшего развития. Действительность требует воспитания у молодых людей активной позиции по отношению к проблемам окружающей среды и экологической компетентности. Формированию такой позиции наилучшим образом способствует именно практическая и исследовательская деятельность.

В соответствии с этим, предлагаемая программа объединения школьного лесничества, предназначенная для реализации в МБУ ДО «ЦСШ и ДТ», строится на обсуждении проблемных вопросов охраны окружающей среды, на выполнении экспериментальных и практических работ.

Работа школьного лесничества непосредственно связана с уходом за лесом и лесоразведением. За школьным лесничеством закреплена территория леса площадью 702 га. Члены лесничества организуют зимнюю подкормку птиц и зверей, изготавливают и развешивают искусственные гнезда и кормушки, сажают деревья и кустарники, очищают лес от мусора, охраняют (огораживают) муравейники, собирают семена древесно-кустарниковых пород растений, благоустраивают закреплённую территорию и озеленяют населённые пункты, расчищают леса от мусора. Трудовая деятельность детей в школьном лесничестве

и на пришкольном участке способствует выработке у них практических умений и навыков, направленных на сохранение и приумножение природных богатств.

**Стабильность сохранности контингента обучающихся по программе
школьного лесничества «Сосёнки»**

Учебный год	Количество обучающихся	Количество обучающихся
	на начало года	на конец года
2022-2023	20	20
2023-2024	25	25
2024-2025	15	15

Вывод о сохранности контингента обучающихся по программе школьное лесничество «Сосёнки» - стабильный. Мотив - развитие таланта детей и полезное времяпровождение свободного времени.

Участие обучающихся в конкурсах, выставках. Результаты.

Название мероприятия	Год	Уровень проведения мероприятия	Автор	Результат
Республиканский смотр-конкурс «Лучшее школьное лесничество!»	2022	Региональный	-	3 место
Природоохранная акция «Ёлочка, живи!» номинация «Лучшая стенгазета»	2023	Республиканский	-	1 место
Конкурс агитбригад «Есть дело до лесного дела»	2023	Муниципальный	-	1 место
Республиканский смотр-конкурс «Лучшее школьное лесничество!»	2023	Республиканский	-	3 место
Природоохранная акция «Ёлочка, живи!» номинация «Лучшая стенгазета»	2024	Республиканский	-	3 место
Республиканский	2024	Республиканский	-	3 место

смотр-конкурс «Лучшее школьное лесничество!» Региональный отборочный этап Всероссийского заочного смотра- конкурса «Лучшее школьное лесничество» - «Организация деятельности школьного лесничества».	2024	Республиканский	-	1 место
Всероссийский конкурс ДОП «Лес и закон», реализуемой Санкт- Петербургским государственным лесотехническим университетом им. С.М. Кирова совместно с МДЦ «Артек».	2024	Российский	Деряев Егор	1 место
Всероссийский конкурс ДОП «Лес и закон», реализуемой Санкт- Петербургским государственным лесотехническим университетом им. С.М. Кирова совместно с МДЦ «Артек».	2024	Российский	Куприянов Артем	1 место
Природоохранная акция "Ёлочка живи!" в номинации «Лучшая презентация»	2025	Республиканский	-	2 место

Республиканский конкурс «Подрост»	2025	Республиканский	Умряев Рамиль	1 место
Конкурс «Дерево Земли на которой я живу»	2025	Межрегиональный	Умряев Рамиль	1 место

Выводы: Работа кружка школьного лесничества «Сосёнки» естественнонаучного направления функционирует эффективно, вовлеченность детей стабильная. Благодаря инновационным формам и методам, воспитательным мероприятиям, различным конкурсам, выставкам различных уровней у детей повышается интерес к занятиям в кружке, расширяются знания, навыки и кругозор. Работа кружка очень обширная и подает большие надежды.